

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Lekcja

(16 kwietnia 2020 r. – czwartek)

Temat: *Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.*

[Podręcznik s. 287 – 291]

1. Zapoznaj się z tekstem Marcina Szczygielskiego pt. *Ucieczka* oraz tekstem wstępnym (podręcznik s. 287 – 291).
2. Na podstawie tekstu napisz w zeszycie, jakie uczucia towarzyszyły bohaterom w trakcie ucieczki z *Dzielnicy* (zadanie wykonaj według przykładu).
 - Podjęcie decyzji o ucieczce – smutek, zdenerwowanie, lęk.
 - Spotkanie kobiety niosącej siatkę –
 - Oczekiwanie na przejazd tramwaju –
 - Rozmowa z kobietą sprzedającą wodę z sokiem –
 - Schowanie się w bramie przed patrolem –
 - Spotkanie z Iną –
 - Wyjście z bramy na ulicę –
3. W kilku zdaniach odpowiedz w zeszycie na następujące pytanie: *Jakie konsekwencje mogłoby mieć dla bohaterów rozpoznanie w chłopcu żydowskiego dziecka uciekającego z Dzielnicy?*
4. Irena Sendlerowa to Polka, która uratowała z getta ponad 2500 żydowskich dzieci, narażając własne życie. Za swoje zasługi otrzymała tytuł *Sprawiedliwej wśród Narodów Świata*, damy *Orderu Orła Białego* oraz dwukrotnie zgłaszana była do *Pokojowej Nagrody Nobla*. Swoim postępowaniem udowodniła, że każde życie jest tak samo cenne i nie należy segregować ludzi ze względu na ich rasę czy wyznanie.

Obejrzyj prezentację na temat Ireny Sendlerowej oraz krótki wywiad z nią i napisz w zeszycie (w kilku zdaniach), jak rozumiesz słowa: *Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj1I98LLvxE> – prezentacja

https://www.youtube.com/watch?v=TKe_jXdqBZU - wywiad